**О себе**

 Матюшкина Галина Борисовна , 30.08.1976 года рождения, образование высшее , педагогический стаж 25 лет. В 1995 году окончила Астраханское педагогическое училище № 1 им. Н.К. Крупской» по специальности « Преподавание в начальных классах». В 2009 году окончила Астраханский государственный университет по специальности «Социальная педагогика». С августа 1995 года и по сегодняшний день работаю учителем начальных классов в МКОУ « СОШ № 1 г. Харабали». Имею высшую квалификационную категорию .

Названия дисциплин, по которым веду учебные занятия: русский язык, литературное чтение, родной язык, родная литература, математика, окружающий мир, технология, физкультура.

Какая из них представляет больший интерес: для меня, как для учителя все учебные предметы интересны, в каждом есть, что-то своё неповторимое, интересное. Углубленное изучение любой дисциплины даёт мне возможность уверенней отвечать на вопросы моих учеников и давать им глубокие знания по моему предмету.

В чём я вижу проявление творческого начала в работе преподавателя: Педагогическое мастерство учителя начальных классов - это проявление постоянного творчества и поиска нового. Мастерство учителя - динамическая характеристика и процесс совершенствования учителя бесконечен. Современный педагог, работая над интеллектуальной насыщенностью содержания образования, высоким уровнем методики обучения, стремясь познать, полюбить ученика и помочь ему сотворить себя, продумывает степень своего участия в обновлении и развитии школы. Педагогическое мастерство - это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве учителя, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека.

Какими должны быть основные направления государственной политики в области образования: Согласно нормативным документам основными направлениями государственной политики в сфере образования на сегодняшний день являются модернизация и инновационное развитие. Стратегической целью государственной политики в области образования признается повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социального ориентированного развития Российской Федерации, современным потребностям общества и каждого гражданина. Я считаю, что основными направлениями государственной политики в области образования должны стать:

* повышение качества общего и профессионального образования;
* привлечение в систему образования талантливых специалистов, способных на высоком уровне организовать учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии и информационные системы, воспитывать у обучающихся духовность и нравственность, готовить специалистов высокой квалификации;
* неуклонное повышение престижа и социального статуса преподавателей и работников сферы образования.

Мои принципы взаимоотношений с обучающимися:

* принцип сотрудничества;
* принцип диалогического общения;
* принцип коллективного творческого дела;
* поощрение инициативы;
* взаимоуважение;
* объективность;

Какие формы работы с учащимися представляются для меня наиболее привлекательными: Опыт работы в школе показывает, что наиболее эффективные формы работы это:

- поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков учащихся;

- включение каждого ученика в активную деятельность;

- создание на уроках атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки.

Основные методы:

* Диагностика
* Фронтальный
* Тестирование
* Интерактивные

Формы организации и виды уроков:

* Урок-игра
* Урок-соревнование
* Урок-турнир
* Интегрированный урок

Условия:

* Личностно-ориентированный подход в обучении
* Компетентностный подход

Результат:

* Повышенный уровень активности и самостоятельности учащихся
* Активизация внеурочной  деятельности школьников
* Улучшение здоровья учащихся

За  годы своей педагогической деятельности я поняла, что наилучший воспитательный результат получается, когда ты опираешься на успех ученика. Ведь этот успех всегда связан с чувствами радости, с эмоциональным подъемом. У ребят, удачно справившихся с каким-либо полезным делом, появляется уверенность в собственных силах, желание достигать хороших результатов, чтобы опять пережить радость успеха.

Осознание этого помогло мне в свое время сделать  для себя исходной точкой работы с детьми основной принцип обучения и воспитания – в каждом ребенке есть способности, которые необходимо найти и развить. Именно этим я и занимаюсь.

За время педагогической работы у меня  сложилась своя система  форм, методов и приемов обучения, которая дает положительные результаты. Владея  традиционными приемами и методами преподавания предметов «Русский язык» , «Литературное чтение», « Математика», « Окружающий мир» использую активные формы обучения: проектирование,  проблемные уроки, элементы передовых педагогических технологий.

Какие качества учеников являются:

1. наиболее ценными: упорство, трудолюбие, креативность, открытость.
2. наиболее приятными в плане личного общения: искренность, доброта, уважение и понимание окружающих людей.
3. самыми неприятными:эгоизм, невежество, жестокость, злость, зависть.

Чем отличается нынешнее поколение учеников: современные школьники, как мне кажется, более креативные, информированные и раскрепощённые. Но при этом они мало двигаются и очень заняты основным образованием.

Как я сейчас оцениваю себя, как ученика: с возрастом, ты понимаешь, что время уходит, и ты так мало сделал на этом свете, хочется больше узнать нового, интересного. Ведь жизнь сегодня диктует всё новые и новые правила, и общество старается изменить себя. А значит и я тоже должна идти в ногу со временем и обществом. Поэтому я стараюсь всегда учиться и быть достойным учеником. Чтобы мои ученики мной гордились.

Мои увлечения: моё любимое увлечение - активный отдых, но при этом я люблю рисовать, готовить для моих близких, ухаживать за растениями, видеть, как мой труд даёт плоды.

Моя мечта:

1. в профессиональном плане мечтаю о том, чтобы мой опыт работы передать молодым, инициативным, любящим свою работу учителям. Чтобы мои ученики всегда помнили и применяли свои знания в жизни.
2. вне профессии моя мечта, как у многих людей наверно, сводится к одному – чтобы были живы, здоровы и счастливы мои родные, чтобы в моей семье всегда царили мир и покой, взаимоуважение и взаимопонимание.

Если бы у меня были практически неограниченные средства, то я, пожалуй:

1. помогала бы талантливым ребятам в образовании, награждала бы их путёвками в самые красивые и знаменательные места нашей страны
2. а самое главное, наверное, укомплектовала бы школу всем самым новейшим нужным оборудованием, чтобы уроки были ещё интереснее.