**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Сегодня важнейшей целью образования является воспитание гражданина и патриота Отечества, ценностно-ориентированной личности, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Приоритетной задачей современного образования в целом становится не передача готовых знаний, а формирование творческой личности, умеющей и готовой приспосабливаться к изменяющейся реальности, осваивать в течение жизни новые специальности, получать новые знания, менять место работы.

Сама жизнь выдвигает неотложную практическую задачу - воспитание человека-творца, созидателя и новатора, способного разрешать возникающие социальные и профессиональные проблемы нестандартно, инициативно и грамотно. Акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, принимать решения, планировать действия, эффективно сотрудничать, быть открытыми для новых контактов.

В последнее время стал популярен метод проектов. В процессе работы учащиеся должны сами ставить цель, находить, обобщать и анализировать нужную информацию, делать выводы. Итог – овладение навыками исследовательской деятельности. Мои учащиеся ежегодно принимают участие в таких проектах. Подготовка к ним их очень сплачивает,они узнают много нового, учатся выступать , не стесняясь, защищая свой проект , привлекая остальных к поставленному в проекте вопросу **и защищают их на военно-спортивной игре «Зарница» и НОУ «Поиск»:**

**1.Коллективный проект «Красная книга» 2018 г ( НОУ « Поиск»).**

**2. Проект « Наш родной край» 2019 г. ( НОУ « Поиск»).**

**3. Проект « Здоровый образ жизни» 2019 ( «Зарница»).**

 **МБОУ « СОШ № 1 г. Харабали им. М.А. Орлова»**

 **Проектная работа**

**«КРАСНАЯ КНИГА»**

 Выполнили: ученики 3 «Г» класса

 Кострыкина София, БогатовИван,

 Кошкарова Дарья, Серекпаева Айдана

 Научный руководитель:

 Матюшкина Галина Борисовна

 2018 год

 **Тема проекта: « Красная книга»**

1.1 Актуальность исследования:

В рамках предмета «Окружающий мир» по теме урока «Будь природе другом» обучающиеся с интересом рассматривали фотографии животных и растений. У них возникло много вопросов:

-    что такое Красная книга;

-    почему её так назвали;

-    из каких страниц она состоит.

Поэтому решили собрать еще больше информации о Красной книге, так появился проект «Красная книга».

1.2 Проблема:

Если бы не было Красной книги, то люди, живущие на нашей планете, не знали бы о редких растениях и животных, которым грозит опасность исчезновения.
Много самых разных зверей, птиц, растений истребляли люди. Но, в конце концов поняли, если не помочь природе, жертв будет все больше. Поэтому ученые составили специальную книгу - КРАСНУЮ КНИГУ, которая сама не охраняет, а только предупреждает: стоп, остановись! Дальше так нельзя!

1.3 Цель проекта:

 Привлечь внимание обучающихся к экологической проблеме на планете Земля, ксохранению редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов.

* познакомить обучающихся с принципом комплексного подхода в создании творческого продукта деятельности;
* вовлечь каждого обучающего в активный познавательный, творческий процесс;
* формировать умения представлять результаты проектной деятельности, адекватно оценивать свои достижения;
* воспитывать уважение и чувства гордости к своим односельчанам, формировать потребность в охране и защите окружающей среды проживания.
* 1.4 Задачи исследования:
* Познакомить обучающихся с Красной книгой, в том числе с Красной книгой Астраханской области.
* Узнать и прочитать о редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растениях и грибах.
* Создать своими руками информационный плакат для жителей города.
* Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, умение самостоятельно работать с различными источниками при получении необходимых знаний, формирование навыков исследовательской деятельности, умение взаимодействовать с другими участниками проекта.
* 1.5 Формируемые УУД

***Личностные УУД:***

Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

***Регулятивные УУД:***

Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им; учиться работать в группе, в паре, формулировать собственное мнение и позицию.

***Познавательные УУД:***

* Понимать значение «Красная книга»,
* Знать некоторые причины занесения животных и растений в Красную книгу,
* Уметь анализировать ситуации и давать оценку поступкам людей по отношению к природе,
* Уметь вести себя в природе.

***Коммуникативные УУД:***

Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

1.6 Характеристика проекта:

* Тип проекта:творческо-информационный;
* По профилю знаний: тематические уроки по окружающему миру «Будь природе другом, уроки изобразительного искусства и занятия по внеурочной деятельности;

По числу участников: ученики 3 «Г» класса Кострыкина София, БогатовИван, Кошкарова Дарья, Серекпаева Айдана

1.7 Срок реализации: сентябрь - январь

**2. Описание проектной работы и её результаты**

**2.1 Этапы работы над проектами**

2.1.1 Подготовительная работа

* просмотр презентаций, видеофильмов о животных, растениях и грибах, занесенных в Красную книгу;
* рассматривание Красной книги Астраханской области;
* рассматривание фотографий, иллюстраций;
* рисование на тему "Редкие животные".

2.1.2 Организация проектной и исследовательской деятельности

* разработка  рефератов, докладов, сообщений;
* подготовка и выступление с докладами перед одноклассниками в классе;
* помощь в сборе материала при работе с интернетом;
* участие родителей в подготовке сообщений совместно с детьми;

2.1.3 Представление готового продукта.

Защита проектов в классе, создание информационных плакатов, участие в работе научно – практической конференции НОУ « Поиск».

* + 1. Оценка процессов и результатов работы:
* успешное достижение конечного результата;
* участие в работе научно – практической конференции НОУ « Поиск» - защита проекта
* демонстрация презентации в учебной и внеурочной деятельности, на родительском собрании, использование плаката для оформления классного кабинета и проведения информационно – просветительской деятельности среди населения города.

**3. Рефлексия деятельности (приобретённые умения, знания, навыки).**

* Самостоятельно принимать решения;
* Работать со справочными материалами;
* Анализировать, сравнивать и выделять главное;
* Объективно оценивать результат своей деятельности;
* Подчинять свой характер, темперамент интересам группы;
* Оформлять собственный материал;
* Развитие коммуникативных навыков.

 Самое главное, что учащиеся в ходе проекта осознали свою значимость в том, что они тоже являются «маленькой охраной» своей малой Родины. Они смогли проявить свои индивидуальные склонности, способности и интересы в создании творческого продукта деятельности.

 Защита проекта « Красная книга « на школьном научном обществе « Поиск»



 